

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра зоологии

Аннотация к дипломной работе

**НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА  
ОПЫТНЫХ ОБРАЗЦОВ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ ПО БИОЛОГИИ  
ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ**

Тимощенко Наталия Геннадьевна

Научный руководитель:

ст. пр. Балаш А. В.

Минск, 2015

## РЕФЕРАТ

Дипломная работа 58 страниц, 1 таблица, 8 рисунков, 20 источников литературы, 2 приложения.

«НАУЧНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОПЫТНЫХ ОБРАЗЦОВ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ».

Цель исследования: анализ литературных источников и разработка учебно-наглядных пособий по зоологии для общеобразовательных школ.

При написании дипломной работы производилось изучение основных видов животных, используемых на уроках биологии в VIII классе; был проведен анализ, имеющегося «Перечня учебного оборудования по биологии для общеобразовательных учреждений Беларуси», а также Программы по биологии VIII класса и учебника «Биология» для VIII класса; произведен сбор материала для разработки учебно-наглядных пособий по биологии для общеобразовательных школ и проанализирована проведенная работа.

Выполнение задач учебной программы по биологии невозможно без наглядно – методических пособий, иллюстрирующих все многообразие живых организмов, позволяющих учащимся увидеть отличия и сходство животных.

Собранный и проанализированный материал позволил установить, что использование наглядности на уроках биологии способствует повышению мыслительной активности учащихся и развивает интерес к изучению живой природы.

## РЭФЕРАТ

Дыпломная работа 58 старонак, 1 табліца, 8 малюнкаў, 20 крыніц літаратуры, 2 прыкладанні.

«НАВУКОВА - МЕТАДЫЧНАЕ АБГРУНТАВАННЕ І РАСПРАЦОЎКА ДАСВЕДЧАНЫХ ЎЗОРАЎ НА ГЛЯДНЫХ ДАПАМОЖНІКАЎ ПА БІЯЛОГІІ ДЛЯ АГУЛЬНААДУКАЦЫЙНЫХ ШКОЛ».

Мэта даследвання: аналіз літаратурных крыніц і распрацоўка вучэбна-наглядных дапаможнікаў па біялогіі для агульнаадукацыйных школ.

Пры напісанні дыпломнай работы выраблялася вывучэнне асноўных відаў жывёл, якія выкарыстоўваюцца на ўроках біялогіі ў VIII класе; быў праведзены аналіз, наяўнага «Перачніку вучэбнага абсталявання па біялогіі для агульнаадукацыйных устаноў Беларусі», а таксама Праграмы па біялогіі VIII класа і падручніка «Біялогія» для VIII класа; здзейснены збор матэрыялу для распрацоўкі вучэбна-наглядных дапаможнікаў па біялогіі для агульнаадукацыйных школ і прааналізавана праведзеная праца.

Выкананне задач вучэбнай праграмы па біялогіі немагчыма без наглядна - метадычных дапаможнікаў, якія ілюструюць ўсю разнастайнасць жывых арганізмаў, якія дазваляюць навучэнцам ўбачыць адрозненні і падобенства жывёл.

Сабраны і прааналізаваны матэрыялы дазволіў усталяваць, што выкарыстанне нагляднасці на ўроках біялогіі спрыяе павышэнню разумовай актыўнасці навучэнцаў і развівае цікавасць да вывучэння жывой прыроды.

## **ABSTRACT**

Thesis: 58 pages, 1 table, 8 figures, 20 literature sources, 2 applications.

«Scientifically-methodical substantiation and development of prototypes of visual aids in biology for secondary schools».

The objective of research: to analyze the literature and the development of training aids in zoology for secondary schools.

When writing a thesis were studied the basic kinds of animals that used in biology class VIII to class; Analysis was conducted, the existing "List of educational equipment in biology for educational institutions in Belarus", as well as programs in biology class, and VIII of the textbook "Biology" for Class VIII; made collection of material for the development of training aids in biology for secondary schools and analyzed the work carried out.

Execution of tasks of the curriculum in biology is impossible without a clearly - teaching aids to illustrate the diversity of living organisms, allowing students to see the differences and similarities of animals.

Collected and analyzed material revealed that the use of visualization in biology class promotes mental activity of pupils and develop interest in the study of nature.